

111 學年度大學申請入學 長庚大學「化工與材料工程學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

| 參採項目   | 審查資料項目                                                | 審查重點                                                                      | 準備指引                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄   | A. 修課紀錄                                               | 1. 著重數學、物理、化學、英文、自然科學等科目選修與綜合成績表現。(類組/校排名百分比)<br>2. 是否有修習工程科技類相關課程。       | 建立基礎學科良好基礎。                                                          |
| 課程學習成果 | D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果                     | 學生是否從觀察事物開始發現問題，並提出假說，再設計實驗去驗證假說的對或錯，並是否有發表實驗結果。                          | 專題成果或與自然科學領域相關研習之書面報告或實作作品成果，均可作為學習成果佐證。                             |
| 多元表現   | F. 高中自主學習計畫與成果<br>G. 社團活動經驗<br>J. 競賽表現<br>N. 多元表現綜整心得 | 1. 是否參加各級之益智類、數理類、科技類等重要競賽或活動及是否有成果。<br>2. 相關社團活動之參與度(規劃、參與及領導統御等)及是否有成果。 | 重視學習成果品質及團體成果中清楚描述個人貢獻(例如:相對資源利用說明、規劃與反思)，而非單就成果的好壞評分。               |
| 學習歷程自述 | O. 高中學習歷程反思<br>P. 就讀動機<br>Q. 未來學習計畫與生涯規劃              | 著重學生自我探索與認識、學習動機、對系所認知、個人未來規劃。                                            | 本項目之對於自身的反思、解析及規劃內容，將有利於審查委員了解申請人之學習意向、動機與未來學習規劃。                    |
| 其他     | 自傳含特質與利他經驗                                            | 著重在學生是否有上述項目中所無法呈現的優點與特質。                                                 | 自傳避免流水帳寫法與抄襲，可強調對於自我探索的過程或心得。對於本系的了解與進入大學的規劃可以具體描述，能呈現出與本科系資源連結性者尤佳。 |