

111 學年度大學申請入學 長庚大學「醫務管理學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修習相關領域課程與表現</li> <li>● 總成績(班/類組/校排名百分比)</li> </ul>	
課程學習成果	B. 書面報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對於相關領域之論述邏輯、文章架構，及是否有深入之探究或反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 重視書面報告的品質，而非成果，可以加強學習歷程、探究與反思，與學系相關領域之主題尤佳。</li> </ul>
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習計畫與成果報告內容之完整，著重於自主學習歷程。</li> <li>● 學習表現具體事蹟，如：參與校內外學科相關競賽；各種學科研習營；語文、數理、資訊等檢定考試或證照。</li> <li>● 展現對於團隊合作、服務與領導能力、關懷他人的表現及具體事例、相關體驗與反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 不限領域之學習成果，不強調主題是否與學系相關，著重於自主學習歷程，如能說明自我學習或自我調適的歷程與成果尤佳。 (111年4月20日修正)</li> <li>■ 提供幹部或社團證明，如能具體說明擔任幹部、參加活動或辦理活動對團隊合作、領導能力有具體之事例、體驗或心得尤佳。</li> <li>■ 提供社會服務證明，如能具體說明參加的原因及活動內容，對服務與關懷他人有具體之事例、體驗或心得尤佳。</li> <li>■ 申請者可就上述內容或「其他有利審查資料」選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</li> </ul>
學習歷程	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習與成長歷程，學習態度之展現。</li> <li>● 對相關領域的興趣</li> <li>● 未來目標及具體可行的學習計畫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 求學過程對醫務、人、管理、社會、環境的興趣，例如：修過相關課程、曾參加相關活動/營隊、對相關時事或事件</li> </ul>

參採 項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
自述			<p>之心得等。具體說明選修相關領域科目、課程、活動動機與理由及課後心得。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 具體說明為什麼想要申請本系？因為什麼背景或事件等。</li> <li>■ 高中期間已經做好哪些就讀醫務管理的準備，未來計畫發展哪些與醫務管理相關專業領域的能力？未來學習計畫如何擬定？</li> </ul>
其他	其他有利審查資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他有利展現申請人之興趣、專長、特質之資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 其他各種有利展現申請人之興趣、專長、特質等之說明、作品或資料，無法列於前述者皆可屬於此類，如能說明自我學習或調適的歷程與成果尤佳。</li> </ul>