

111 學年度大學申請入學 長庚大學「資訊管理學系-數據分析與創新組」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

| 參採項目 | 審查資料項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|--------|--|---|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | 修課成績（班/類組/校排名百分比） | 正式成績單證明。 |
| 課程學習成果 | B. 書面報告 C. 實作作品 | 1. 數學類、資訊或科技類、語言類、程式語言類、管理類，或相對應學群之課程學習成果、作品論述，與經驗反思。 | 1. 課程修習證明，如上課紀錄、成績單等。 2. 學習成果之書面報告、作品、程式等之具體佐證資料，並提供學習經驗反思過程或回饋。 |
| 多元表現 | F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 N. 多元表現綜整心得 | <p>1. 經由不同管道進行之自主學習（校內修課紀錄以外之學習）的學習成果、作品論述，與經驗反思。 (111年4月20日修正)</p> <p>2. 校內外之社團活動之學習、經驗、心得與反思。 3. 校內外服務工作之學習、經驗、心得與反思。 4. 競賽成果（或特殊表現）。 5. 參與多元活動之綜合結論以及與資訊管理的連結以及人際溝通能力展現。</p> | <p>1. 參加校內修課紀錄以外之自主學習經驗之成果，且能具體說明與專業能力、團隊合作或領導能力等相關之事例、體驗或心得。 2. 參加校內外社團／活動之成果，且能具體說明對團隊合作、領導能力或是對服務與關懷他人等之事例、體驗或心得。 3. 參加與服務學習相關活動之成果，且能具體說明對團隊合作、領導能力或是對服務與關懷他人等之事例、體驗或心得，例如校內外幹部服務、課程小老師服務、社會服務等活動。 (111年4月20日修正)</p> <p>4. 參加多元競賽成果表現之得獎、參與、檢定或認證之證明、經驗與學習反思。或是協助規劃、舉辦上述競賽與活動之體驗與學習反思等。 5. 參加多元活動之學習、經驗、心得與反</p> |

| 參採項目 | 審查資料項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|---------------|---|---|--|
| | | | <p>思與資訊管理的連結和人際溝通能力展現。</p> |
| <p>學習歷程自述</p> | <p>O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中期間的學習活動的成果與經驗反思如何成為就讀資管系數據分析與創新組的基礎。 2. 就讀資管系數據分析與創新組的動機與目的。 3. 就讀期間專業能力與人際溝通能力之培養規劃與查核點。 4. 於資管系數據分析與創新組畢業後之規劃與對自己的期許。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明目前已經做好哪些就讀資管系數據分析與創新組的準備？ 2. 請具體說明引起就讀資管系數據分析與創新組動機之成長背景、事件，或經驗。 3. 請說明若進入資管系數據分析與創新組就讀，如何規劃本組相關課程之學習、如何發展課程以外與本組相關專業領域的能力、如何提升人際溝通、團隊合作、領導或管理等相關能力培養？ 4. 請說明出畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備，以及對自己中長期之職涯目標。 |
| <p>其他</p> | <p>R. 自傳含特質與學習經驗 S. 其他有利審查之資料</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人特質與優勢和其與資訊管理的連結。 2. 請列出特殊專長或特殊活動和其與資訊管理之連結。 3. 請列出長庚大學資管系數據分析與創新組之外，另外一個有興趣申請的學系，並比較這兩學系之差異。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明人格特質、學習態度、學習歷程或現有能力的展現，並展現自己適合就讀資管系數據分析與創新組。 2. 請重點說明特殊培養之專長或活動經驗及其他與資訊管理的連結。 3. 請說明除了資管系數據分析與創新組之外，還對哪一類學系較有興趣？並試著說明這兩類學系之間的差異。 |