

112 學年度大學申請入學 長庚大學「資訊管理學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 修習相關領域課程與表現 2. 學期學業成績相對表現與趨勢	1. 學習歷程中央資料庫(5學期修課紀錄)及高中上傳第6學期成績單PDF 2. 學生三年完整修課紀錄。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品	1. 數學類、資訊或科技類、程式語言類、管理類、語文類，或相對應學群之課程學習成果。	1. 學習成果之書面報告、作品、程式等之具體佐證資料。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 幹部經驗 K. 非修課紀錄之成果作品 N. 多元表現綜整心得	1. 經由不同管道進行之自主學習（校內修課紀錄以外之學習）的學習成果、作品論述，與經驗反思。 2. 校內外之社團活動之學習、經驗、心得與反思。 3. 校內外幹部服務之學習、經驗、心得與反思。 4. 參與多元活動之綜合結論以及與資訊管理的連結以及人際溝通能力展現。	1. 參加校內修課紀錄以外之自主學習經驗之成果，且能具體說明與專業能力、團隊合作或領導能力等相關之事例、體驗或心得。或是協助規劃、舉辦上述活動之體驗與學習反思等。 2. 參加校內外社團／活動之成果，且能具體說明對團隊合作、領導能力或是對服務與關懷他人等之事例、體驗或心得。 3. 擔任幹部相關活動之成果，且能具體說明對團隊合作、領導能力或是對服務與關懷他人等之事例、體驗或心得，例如校內外幹部、課程小老師等活動。 4. 參加多元活動之學習、經驗、心得與反思與資訊管理的連結和人際溝通能力展現。
學習歷程	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機	1. 數學類、資訊或科技類、程式語言類、管理類、語文類，或相對應學群之課程學習成果或作品	1. 請針對上傳學習資料庫之成果作品提出學習經驗反思。此外，以可針對非上傳資

<p>自述</p>	<p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>論述，且針對這些成果作品提出學習經驗反思。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 高中期間的學習活動的成果與經驗反思如何成為就讀資管系數據分析與創新組的基礎。</li> <li>3. 就讀資管系數據分析與創新組的動機與目的。</li> <li>4. 就讀期間專業能力與人際溝通能力之培養規劃與查核點。</li> <li>5. 於資管系數據分析與創新組畢業後之規劃與對自己的期許。</li> </ol>	<p>料庫但為數學類、資訊或科技類、程式語言類、管理類、語文類，或相對應學群之課程學習成果或作品論述，以及其學習經驗反思。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 請說明目前已經做好哪些就讀資管系數據分析與創新組的準備？</li> <li>3. 請具體說明引起就讀資管系數據分析與創新組動機之成長背景、事件，或經驗。</li> <li>4. 請說明若進入資管系數據分析與創新組就讀，如何規劃本組相關課程之學習、如何發展課程以外與本組相關專業領域的能力、如何提升人際溝通、團隊合作、領導或管理等相關能力培養？</li> <li>5. 請說明出畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備，以及對自己中長期之職涯目標。</li> </ol>
<p>其他</p>	<p>S. 其他有利審查之資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人特質與優勢和其與資訊管理的連結。</li> <li>2. 請列出特殊專長或特殊活動和其與資訊管理之連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請具體說明人格特質、學習態度、學習歷程或現有能力的展現，並展現自己適合就讀資管系。</li> <li>2. 請重點說明特殊培養之專長或活動經驗及其他與資訊管理的連結。</li> <li>3. 請說明除了資管系數之外，還對哪一類學系較有興趣？並試著說明這兩類學系之間的差異。</li> </ol>