

112 學年度大學申請入學 長庚大學「職能治療學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	一、語文、數學、自然科學等科目成績 二、學業總成績	本系著重英文、數學、生物等科目之學習表現。
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	一、科學探究與自主學習能力 二、對職能治療的興趣及契合度	一、所提供之資料能展現對科學探究與自主學習能力的培養。 二、必/選修課程之書面報告內容或實作成果（例如自然科學探究與實作[必備]、多元選修或社會科學探究等）可以展現出對職能治療的興趣及契合度。 三、看重對課程 <b>投入的程度</b> 以及 <b>所獲得的心得</b> （重質不重量）。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	一、職能治療所重視的人格特質 二、職能治療所重視的能力 三、對職能治療的興趣及契合度	一、所提供之高中自主學習計畫與成果(F)及檢定證照(L)能展現科學探究與自主學習能力的培養。 二、所提供之幹部經驗(H)及服務學習經驗(I)能展現出對職能治療的興趣及契合度、人際互動與合作能力、同理心及利他助人的能力。 三、上述資料皆看重對課程/活動 <b>投入的程度</b> 以及 <b>所獲得的心得</b> （重質不重量），且校內表現優先考量。 四、多元表現綜整心得(N)請根據所提供的資料： (1) 說明所修習的必/選修課程和職能治療的連結為何。 (2) <b>具體說明</b> 這些課程或經驗 <b>如何展現</b> 你對職能治療的興趣及契合度、人際互動與合作能力、同理心及利他助人的能力？

<p>學習 歷程 自述</p>	<p>O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機</p>	<p>一、學習歷程反思 二、申請動機</p>	<p>一、高中學習歷程反思可根據(但不限於)從下列面向反思高中的學習歷程:  (1) 必/選修課的修課動機及修課後的心得。  (2) 必/選修課是否啟發你興趣(有或沒有的原因)  (3) 學習或參與活動過程中是否有遇到困難?如何解決?你得到的啟發?  (4) 學習或參與活動過程中培養你哪些能力、素養或特質?這些能力/素養/特質是否有助於你就讀職能治療學系?原因為何?  二、就讀動機可根據(但不限於)下列面向來闡述:  (1) 什麼情況/機緣認識職能治療?  (2) 對職能治療的了解。  (3) 人格特質是否適合職能治療?  (4) <b>具體說明</b>為什麼想要申請<b>長庚大學職能治療學系</b>。</p>
<p>其他</p>	<p>R. 其他有利審查資料</p>	<p>任何有利審查資料皆可附上，不限資料之種類或數量</p>	<p>所提供之資料可以凸顯學生對於就讀本系之動機及學習潛力。</p>