

112 學年度大學申請入學 長庚大學「電機工程學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>●數學領域</li> <li>●科技領域</li> <li>●自然科學領域</li> </ul>	審視學生整體學習能力，重點如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學術群學期平均成績相對表現人數百分比。</li> <li>2. 就學期間進步與退步狀況。</li> <li>3. 選修加深加廣數理課程。</li> </ol>	著重在與本系相關之語文、數學、自然科學與科技領域等科目之修課表現。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>●書面報告</li> <li>●實作作品</li> <li>●自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、審視學生對工程科技的基本知識及應用價值的認識。</li> <li>二、審視學生獨立探究與創新能力、邏輯推理與歸納整理能力，著重與電機工程專業之連結。</li> </ol>	著重語文、數學、科技相關領域之書面報告以及自然科學領域探究與實作成果。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●高中自主學習計畫與成果</li> <li>●競賽表現</li> <li>●多元表現綜整心得</li> <li>●非修課紀錄之成果作品</li> <li>●特殊優良表現證明</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、科學或工藝競賽成果。</li> <li>二、審視學生是否能運用資源，具備自主學習的實踐能力，重點如下：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主學習計畫成果報告。</li> <li>2. 特殊優良表現須具校際水準，或語言能力達到大學門檻，或程式實作能力足以通過一般相關學系第一階段入學篩選。</li> </ol> </li> </ol>	以表列內容為主，另可檢附學生認為有利審查之資料。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>●高中學習歷程反思</li> <li>●就讀動機</li> <li>●未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、學習歷程反思的具體程度。</li> <li>二、基本概念及議題探討的深度。</li> <li>三、學習興趣與生涯規劃的關聯性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、高中期間已經做好哪些就讀電機系的準備？包括基本概念及相關產業議題的探討。</li> <li>二、請具體說明為什麼想要申請本系以及較有興趣的課程？選擇不同校系的考量為何？</li> <li>三、大學畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？</li> </ol>