

112 學年度大學申請入學 長庚大學「醫學生物技術暨檢驗學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修習部定必修之自然科學領域課程、部定自然科學領域或科技領域之加深加廣選修、校定醫藥衛生或生命科學學群相關課程等，提供參酌（不強調修課數量）。</li> <li>2. 學業成績審查重點：上述課程成績表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部部定必修與加深加廣選修之重點領域：自然科學領域。</li> <li>3. 學業總成績。</li> </ol>
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學習成果可充分展現學習歷程或反思，重質不重量。	學生可就審查項目或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	<p>以下項目至少一項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然學科相關活動或學習成果。</li> <li>2. 社團、班級或校內外活動之參與及表現。</li> <li>3. 擔任幹部經驗。</li> <li>4. 英文能力或其他多元能力之檢定證照。</li> <li>5. 其他有利審查資料：可凸顯個人特質、能力與經驗相關之佐證資料。</li> </ol>	學生可就審查項目或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜合評量」。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視學習表現的過程與反思</li> <li>2. 申請動機及對校系認知</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	請具體說明申請本系的動機，或對本系的瞭解。請說明高中學習歷程已經做好哪些就讀醫檢生技科系的準備，擔任幹部或參與活動對大學生活的幫助。進入大學後如何學習相關課程，其對於未來職涯發展的連結與幫助。
其他	R. 其他有利審查資料	任何有利審查資料皆可附上，不限資料之種類或數量。	所提供之資料可以凸顯學生對於就讀本系之動機及學習潛力。