

112 學年度大學申請入學 長庚大學「呼治系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 在校成績 2. 修習語文、自然科學領域之課程表現	本系著重語文領域與自然科學領域等綜合表現成績
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	語文、自然科學類相關課程探究歷程與實作成果、報告	語文、自然科學類相關專題實作或小論文 (如為分組報告，請於學習歷程自述補充說明個人完成之工作項目)
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	1. 綜合考量學生多元表現能力與本系專業發展、知能學習之相關程度 2. 提供資料皆看重投入程度及所獲得之心得與反思(重質不重量)	1. 高中自主學習計畫與成果(F)說明高中期間多元表現能力與本系專業相關性。 2. 檢定證照(L)建議可與本系專業學習相關，如英語檢定證明、急救訓練等。 3. 提供高中三年期間如擔任幹部(H)、服務學習經驗(I)能呈現出對於呼吸治療專業的興趣、人際溝通與團隊合作能力以及利他助人能力。 4. 多元表現綜整心得(N)宜具體說明包含擔任幹部與服務學習參與過程的溝通合作經驗，以及參與或執行關懷助人心得與反思。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 自我認識 2. 學習態度 3. 自我反思能力 4. 時間管理	1. 說明自己適合就讀呼吸治療學系所具備的人格特質，並對語文、電腦文書處理、組織性、溝通表達、寫作等各項能力進行自我評估與省思。另在高中求學過程中，曾遇過最大困難或挑戰為何，以及如何面對與解決？ 2. 請具體說明申請本系入學的動機？未來就讀呼治

參採 項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
			<p>系期間希望實現的願望，其理由與具體做法?可利用甘特圖(Gantt Chart)呈現。</p> <p>3. 請具體說明大學四年中想利用何種方式增進自己在呼吸治療專業上的學習成效?除了專業之外，你認為自己應該額外加強的部分有哪些?(專業能力養成的規畫可併入第二項之甘特圖內一同說明)</p> <p>4. 請具體說明大學畢業後的職涯規劃與相對應的準備?</p>
其他	R. 其他有利審查之資料	著重評核學生是否對於照護生命具有熱忱與決心	任何有利審查資料均可附上，不限資料之種類或數量